

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино за 2024 год.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино (далее - Организация) введено в эксплуатацию в 14.12 1991 году.

Тип Организации: дошкольное образовательное учреждение

Вид Организации: комбинированный.

Организация располагается по двум адресам:

169040 Республика Коми Усть-Вымский район с. Айкино микрорайон «Надежда» д.1

Телефон (82134) 2-16-50, (82134) 2-03-09

169020 пст. Илья-Шор ул. Центральная дом 10.

Телефон (882134)23-746.

Адрес электронной почты: detsad1aik@mail.ru

Учредителем Организации является муниципальное образование муниципального района "Усть-Вымский". Функции и полномочия учредителя Учреждения, в соответствии с Положением об управлении образования администрации муниципального района "Усть-Вымский" утвержденным в установленном порядке осуществляет управление образования администрации муниципального района "Усть-Вымский".

Выписка из реестра лицензии по состоянию от 15августа 2022 года. Выдано министерством образования, науки и молодежной политики Республик и Коми.

Срок действия - бессрочно

Банковские реквизиты:

ИНН/КПП 1116005401/111601001

ОГРН 1021101054105

ОКТМО 87644405101

ОКВЭД 80.10.1

ОКПО 50407936

БИК 018702501

Расчетный счет 03234643876440000700

ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА КОМИ БАНКА РОССИИ // УФК по Республике Коми г.Сыктывкар

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают:

- с 7.30 до 18.00. по фактическому адресу 169040 Республика Коми Усть-Вымский район с. Айкино микрорайон «Надежда» д.1.

-с7.00 до 17.30 по фактическому адресу 169020 пст. Илья-Шор ул. Центральная дом 10.

Территории озеленены насаждениями. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники.

Вблизи здания по фактическому адресу 169040 Республика Коми Усть-Вымский район с. Айкино микрорайон «Надежда» д.1. расположена ГБУЗ РК «Усть-Вымская центральная районная больница»

Вблизи здания по фактическому адресу 169020 пст. Илья-Шор ул. Центральная дом 10. расположено отделение Почты России.

Количество групп -10. Из них:

- 1 группа раннего возраста-1группа (с 1до 2 лет)- № 12;
- 2 группа раннего возраста-1 группы (с 2 до 3 лет)-№ 9;
- младшая – 2 группы (с 3 до 4 лет) - № 1; №3
- средняя – 1 группы (с 4 до 5 лет)- №6, №10;
- старшая - 2 группы (с 5 до 6 лет) - №4;

- подготовительная – 2 группы (с 6 до 7 лет)-№7, №8
 - разновозрастная группа в пст. Илья-Шор
- Контингент воспитанников в возрасте от 1года до 8 лет -171 детей.

II. Система управления

Управление организации осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоличия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Организацией и несет ответственность за деятельность.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;

Общее собрание трудового коллектива определяет основные направления деятельности Организации, перспективы развития, вносит рекомендации по вопросам изменений и дополнений в Устав, принимает Программу развития и иные локальные акты и положения; обсуждает вопросы трудовой дисциплины сотрудников, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охрану жизни и здоровья воспитанников.

Педагогический совет Организации осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет основные направления образовательной деятельности, утверждает образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино (далее ОП). Рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации ОП, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Педагогический процесс в Организации обеспечивают:

Старший воспитатель: Копылова Светлана Алексеевна

Музыкальные руководители:

-Жукова Галина Владимировна

-Нефедова Олеся Владимировна

-Инструктор по физической культуре - Калмыкова Ольга Валериевна

-Учитель-логопед: Черных Ольга Леонидовна

- Педагог-психолог: Овчинникова Надежда Сергеевна

-Воспитатель по обучению коми языка: Малыгина Елена Серафимовна

- 16 воспитателей

III. Учебно-методическое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, соблюдению к ним принципов.

Здания детского сада светлые; по фактическому адресу 169040 Республика Коми Усть-Вымский район с. Айкино микрорайон «Надежда» д.1. имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии; по фактическому адресу 169020 пст. Илья-Шор ул. Центральная дом 10 автономное отопление, автономная канализация (септик), колодезное водоснабжение, бутылированная вода для организации питания. В детском саду имеются 10 групповых помещений (в том числе 1 разновозрастная группа в пст. Илья-Шор), кабинеты заведующего, кабинет зам. зав. по АХР, методические кабинеты, кабинет учителя - логопеда, мини-музей, музыкальный зал, физкультурные залы, кабинет коми языка, кабинет психолога. Все кабинеты оформлены в соответствии с требованиями.

При оформлении развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей, требования ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры развития детей: игровую, познавательно-исследовательскую, двигательную, продуктивную, трудовую, конструктивную деятельности. Группы пополняются современным игровым оборудованием, пособиями, материалом в соответствии сезоном и комплексно-тематическим планированием, информационными стендами для родителей.

Предметная среда организована для поддержки интересов детей, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и индивидуализации. В зданиях уютно, красиво, удобно и комфортно.

Образовательная деятельность дошкольной организации укомплектована методическими пособиями в соответствии образовательной программой ДОО и содержанием ФГОС ДО.

В организации недостаточно компьютерно-множительной техники, необходимо приобрести интерактивную доску для использования на занятиях и других массовых мероприятиях с детьми.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

IV. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В Организации реализуется:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино (далее - ОП ДО), разработанная с учетом содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г), ОП ДО принята педагогическим советом (протокол №1 от 31 августа 2023г);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП ДО), разработанная с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г). АОП ДО принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30 августа 2024г).

Образовательные программы ДО обеспечивают качественную реализацию содержания дошкольного образования в организованной образовательной деятельности (занятия), совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность педагогического коллектива строится

на основании годового плана, комплексно-тематического планирования, календарного плана воспитательной работы.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В соответствии с осуществлением вида дошкольной образовательной организации используются парциальные программы:

По этнокультурному воспитанию:

- образовательная программа «Детям о Республике Коми» для детей 3-7 лет (авторы Остапова З.В., Рудецкая М.В.)

По сохранению и укреплению здоровья дошкольников:

- программа «Здоровье» для детей 1-7 лет (автор Алямовская В.Г.)

- программа «Развивающая педагогика оздоровления» для детей 4-7 лет (автор Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.)

- программа «Здравствуй» для детей 5-7 лет (автор М.Л.Лазарев)

- программа «Быть здоровыми хотим» для детей 6-7 лет (автор Картушина М.Ю.)

- программа «Зеленый огонек здоровья» для детей 5-6 лет (автор Картушина М.Ю.)

По коррекционной работе с детьми, имеющих нарушение речи:

- «Программа обучения, воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» для детей 6-7 лет (автор Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.)

По художественно-эстетическому воспитанию:

- программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» для детей 1-7 лет (автор Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.)

- программа художественного воспитания, обучения и развития для детей 2-7 лет (автор Лыкова И.А.)

По экологическому воспитанию:

- программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет (автор Николаева С.Н.)

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива в 2024 году было внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР современных педагогических технологий, реализация образовательной программы «Детям о республике Коми». Использовались все формы работы с педагогами, важное место отводилось самообразованию воспитателей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого работали по плану мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Анализ профессиональной деятельности показал, что педагоги:

- нацелены на активное участие в методических мероприятиях различного уровня;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений;
- активно используют педагогические технологии: технологию проектной деятельности, здоровьесберегающие, личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, информационно-коммуникационные технологии и другие.
- родители (законные представители) активно вовлекаются в образовательную деятельность через совместные мероприятия с детьми (конкурсы, спортивные соревнования, выставки, акции, мастер-классы, проектную деятельность, праздничные утренники).

В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность вносить предложения, участвовать в обсуждении.

V. Содержание качества подготовки воспитанников

Объем учебной нагрузки регламентируется календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности. Качество дошкольного образования, в первую очередь, определяется уровнем освоения ОП ДО. По результатам мониторинга, освоение программного материала детьми 1-3 года групп раннего возраста составляет 80%. Освоение программного материала с детьми 3-6 лет дошкольных групп составляет 86%. Результаты освоения программного материала выпускниками находятся на высоком уровне и составляет 89%.

В организации ведется работа с одаренными детьми через занятия в кружках и спортивной секции. Численность детей в них составила 32. Через кружковую работу проводились занятия с детьми по обучению певческим навыкам с детьми 6-7 лет, обучение детей навыкам ходьбы на лыжах в спортивной секции с детьми 6-7 лет.

Содержание работы и организационные моменты логопункта закреплены Положением о логопедическом пункте. Учитель логопед проводит ежедневно индивидуальные занятия с детьми по исправлению нарушений в речи. В ходе логопедических занятий осуществляется коррекционно-воспитательная работа по предупреждению вторичных дефектов. Учитель-логопед ведет и профилактическую работу с детьми младшего возраста, проводит обследование по выявлению нарушения звукопроизношения у детей, консультирует воспитателей и родителей о нарушениях дефекта речи детей. Коррекционной работе в логопункте было охвачено 39 детей в возрасте 6-7 лет. Мониторинг овладения правильной речью показывает, что с хорошей речью ушли в школу 16 детей, со значительным улучшением 21 детей. Организация работы логопункта показала динамику в развитии речи ребенка, важную роль в полноценной речевой и общей подготовке к школе.

Педагоги транслируют педагогический опыт в районных, республиканских, и межрегиональных мероприятиях, размещают методические разработки на различных сайтах.

Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня:

Районный семинар-практикум специалистов интеграция деятельности специалистов детского сада в организации новых форм работы с детьми дошкольного возраста.

Информацию из опыта работы взаимодействия специалистов «День здоровья «Будь здоровыми хотим!»» представила музыкальный руководитель Жукова Г.В., инструктор по физической культуре Калмыкова О.В.

Районный марафон педагогических идей по экологическому воспитанию дошкольников (участвовали 7 человек)

1. Методические разработки: проект «Чистое море-волшебный подводный мир», фестиваль-конкурс «Сказка в море пусть живет!»
2. Дидактическое пособие «Огород из фетра» для детей 2-3 лет
3. Викторина «Юные эколята» для детей 3-4 лет.

Районный фестиваль педагогических идей «Первые шаги».

Гураль Т.А. представила наглядное пособие «Животные и птицы».

Республиканский конкурс по направлению «Лучшая педагогическая практика по внедрению дошкольную среду коми национальных культурных традиций: «Познавательное развитие», приняла участие музыкальный руководитель Жукова Г.В.

XI Республиканский дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности (3 педагога)

Представили экологические проекты с детьми.

Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье.»

Представили видеоролик из опыта работы «Традиции в детском саду» старший воспитатель Копылова С.А., инструктор по физической культуре Калмыкова О.В.

Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогический дуэт» (участвовали 5 педагогов). Представили опыт работы ДО «Формирование общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста через знакомства с коми народной культуры»

VI. Функционирование внедрения системы оценки качества образования

ДОО ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования, нацеленный на оценку деятельности дошкольного учреждения.

Внутренний мониторинг качества образования организации за учебный год составил **2,2 балла из 3 возможных.**

Система оценки качества образования показывает стабильный, положительный уровень работы образовательного учреждения по следующим направлениям работы.

VII. Показатели деятельности МБДОУ

«Детский сад №1 комбинированного вида» с.Айкино.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек
1.1.1	В режиме полного дня 10,5 часов	171 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	171 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня 10,5 часов	171 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека 1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 19%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 19 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек 80 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 80 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 33 %
1.8.1	Высшая	2 человека

		10 %
1.8.2	Первая	5 человек 24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0 %
1.9.2	До 10 лет	1 человек 5 %
1.10	До 15 лет	2 человека 10%
1.11	Свыше 30 лет	11 человека 52%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 54%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек 171 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	960,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

3. Эффективность реализации образовательной программы образовательного учреждения

№ п/п	Показатели / критерии деятельности	Максимальное количество баллов -129	Период	Способ оценивания (в баллах)
3.1.	Качество освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками образовательного учреждения	5	годовая	качество освоения образовательной программы выпускниками подготовительных групп составляет: 75-80% - 3 81-90% - 5 91-100% - 7
3.2.	Наличие воспитанников ставших победителями или призерами смотров-конкурсов, олимпиад различного уровня	3	годовая	Наличие победителей или призеров в мероприятиях: муниципальный уровень - 1 республиканский уровень - 2 федеральный уровень - 3
3.3	Использование ИКТ в организации образовательной деятельности с детьми	3	годовая	Использование ИКТ в непрерывной образовательной деятельности, (далее - НОД) – 1 Использование ИКТ в режимных моментах - 2
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:				
3.4.	Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами	1	годовая	Наличие вакансий – 0 Отсутствие – 1
3.5.	Уровень квалификации педагогических работников	0	годовая	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий - 3 отсутствие – 0
3.6.	Участие МБДОУ в смотрах- конкурсах различных уровней	3	годовая	Участие в смотрах-конкурсах: муниципальный уровень - 1 республиканский уровень - 2 федеральный уровень - 3

3.7.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, смотрах-конкурсах, мастер-классах, семинарах различного уровня в целях развития педагогического мастерства	6	годовая	Участие в мероприятиях: муниципальный уровень - 1 республиканский - 2 федеральный - 3
3.8.	Распространение передового педагогического опыта	6	годовая	Муниципальный уровень - 1 Республиканский уровень - 2 Федеральный уровень - 3
3.9.	Повышение квалификации	3	годовая	Доля педагогических работников прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течении 3 последних лет в объеме не менее 72 часов: от 10% до 20% - 1 от 21% до 30% - 2 свыше 30% - 3
3.10.	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей (законных представителей))	5	годовая	Наличие благоприятного психологического климата в коллективе -5 При наличии обоснованной жалобы минус один балл за каждую
	Общий балл по 1 критерию	35		

4.Эффективность инновационной (методической, организационной, научной) деятельности образовательного учреждения.

4.1	Наличие экспериментальной площадки	1	годовая	Наличие: муниципальной площадки - 1 республиканской площадки - 2
4.2	Организация и проведение на базе МБДОУ районных совещаний, семинаров, конференций.	2	годовая	Совещание - 1 Семинар - 2 Конференция - 3
4.3.	Наличие утвержденного совместного плана и проведение совместных мероприятий, способствующих патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (библиотекой, домом культуры, музеем, школой, спорткомитетом и т.д.)	5	годовая	За каждую организацию с которой утвержден совместный план мероприятий и проводятся совместные мероприятия - 1
4.4.	Личное участие руководителя МБДОУ в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях и их результативность	0	годовая	муниципальный уровень – 1 республиканский уровень – 2 федеральный уровень - 3
	Общий балл по 2 критерию	8		
5.Эффективность реализации государственно-общественного характера управления в образовательном учреждении				
5.1.	Оценка деятельности МБДОУ родителями (законными представителями) воспитанников	4	годовая	По итогам анкетирования положительную оценку дали: менее 70% - 0 70% - 2 более 70% - 4

5.2.	Наличие регулярно обновляемого официального сайта МБДОУ	4	годовая	Наличие сайта - 1 Своевременное обновление информации на сайте - 1 Соответствие информации размещенной на сайте требованиям законодательства -2
5.3.	Публичная отчетность	2	годовая	Наличие отчета о результатах самообследования МБДОУ - 2 отсутствие – 0
5.4.	Наличие органа общественного управления МБДОУ, в котором представлены все участники образовательного процесса	0	годовая	Наличие - 1 Отсутствие - 0
	Общий балл по 3 критерию	10		
6.Эффективность финансово-экономической, имущественной и иной деятельности образовательного учреждения				
6.1.	Привлечение спонсорских средств	3	годовая	Наличие -3 Отсутствие – 0
6.2.	Привлечение средств от реализации платных услуг	0	годовая	Одна услуга - 1 Две услуги-2 Три услуги -3 Более трех услуг - 5
6.3.	Выполнение мероприятий по энергосбережению	3	годовая	Наличие программы по энергосбережению - 1 отсутствие программы - 0 Наличие приборов учета всех видов - 2 Отсутствие приборов учета – 0
6.4.	Отсутствие задолженности по оплате за коммунальные услуги	1	годовая	Отсутствие задолженности -1 Наличие задолженности – 0

6.5.	Наличие и продуктивность реализации программы развития МБДОУ	2	годовая	Наличие программы - 1 Эффективность реализации программы – 1
6.6.	Продуктивность реализации муниципального задания	6	годовая	Уровень реализации муниципального задания: от 90 до 100% - 6 от 89 до 60% - 4 от 59 и ниже - 2
6.7.	Качественная подготовка МБДОУ к новому учебному году	2	годовая	Принятие МБДОУ: с оценкой «отлично» - 3 с оценкой «хорошо»-2 с оценкой «удовлетворительно» - 1
6.8.	Предоставление дополнительных образовательных услуг	0	годовая	За каждую услугу (согласно лицензии) 1 балл
	Общий балл по 4 критерию	17		

7.Эффективность обеспечения условий направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса

7.1.	Сохранение здоровья воспитанников МБДОУ	3	годовая	Соотношение количества дней пропущенных 1 ребенком в год по болезни в МБДОУ: Выше районного показателя - 0 Равен районному показателю - 2 Ниже районного показателя – 3
7.2.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья воспитанников (праздники здоровья, олимпиады, дни здоровья и др.)	2	годовая	внутри учреждения - 1 на муниципальном уровне - 2 на республиканском уровне -3.

7.3.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в учреждении	3	годовая	Учитываются случаи травматизма участников образовательного процесса, связанные с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения, территории учреждения. Наличие - 0 Отсутствие – 3
7.4.	Организация питания	2	годовая	Процент выполнения денежных норм на питание: Выше районного -3 Равен районному -2 Ниже районного - 0
7.5.	Увеличение количества детей ни разу не болевших за год	3	годовая	Индекс здоровья: Выше районного -3 Равен районному -2 Ниже районного - 0
7.6.	Отсутствие предписаний о нарушении санитарно-гигиенических условий в МБДОУ	3	годовая	Наличие - 0 Отсутствие – 3
	Общий балл по 5 критерию	16		
8. Уровень исполнительской дисциплины				
8.1.	Своевременное предоставление документов и качество предоставляемой документации	3	годовая	Своевременное предоставление -1 Качество предоставляемой документации -1 Отсутствие замечаний по результатам проверок по качественному ведению документации - 1.

8.2.	Своевременное внесение изменений и дополнений в Устав в соответствии с изменениями в действующем законодательстве	1	годовая	Внесены изменения - 1 Не внесены – 0
8.3.	Наличие полного пакета документов (Правила внутреннего трудового распорядка, календарный учебный график, учебный план)	1	годовая	Наличие пакета документов - 1 Отсутствие – 0
8.4.	Отсутствие дисциплинарного взыскания у руководителя МБДОУ	1	годовая	Наличие дисциплинарного взыскания - 0 Отсутствие дисциплинарного взыскания – 1
	Общий балл по 6 критерию	6 баллов		

Основные направления ближайшего развития

1. Продолжать работу по созданию условий по качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении
2. Создавать условия и проводить работу по патриотическому воспитанию детей.
3. Всем сотрудникам коллектива работать над повышением посещаемости детьми, снижению заболеваемости.
4. Продолжать создавать равные условия доступности организации для работы с детьми ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и других групп населения.
5. Продолжать выявление и консультативное сопровождение семей группы риска, семей находящихся в социально опасном положении.
6. Оснастить Организацию техническими средствами (музыкальный центр, магнитофоны), компьютером и компьютерно-множительной техникой.
7. Создавать условия для обеспечения безопасности детей в Организации (Замена ограждения, окон, дверей, ремонт системы отопления, водоснабжения, вентиляционной системы, ремонт пешеходных дорожек.
8. В целях профилактики инфекционных и вирусных заболеваний приобрести рециркуляторы воздуха, бактерицидные лампы.